

План занятия

| | |
|-------------------------------|---|
| Тема | Салют Победы |
| Цель занятия | Познакомить с героическими страницами истории нашей родины, воспитывать уважения к героям ВОВ через музыку и песни военных лет |
| Задачи | <p>Образовательные: - повысить интерес детей к событиям ВОВ через знакомство их с песнями созданными в период войны.</p> <p>- знакомить с творчеством композитора В.И. Агапкина: марш «Прощание Славянки»</p> <p>- закреплять знания о музыкальных инструментах духового оркестра.</p> <p>Развивающие: - развивать ритмический и интонационный слух детей, чувство ритма;</p> <p>- развивать творческие способности;</p> <p>- развивать интерес к музыкально-игровой деятельности;</p> <p>- развивать эмоциональную отзывчивость;</p> <p>- развивать музыкальный слух, внимание, память.</p> <p>Воспитательные: - воспитывать детей в духе патриотизма, уважения к старшему поколению, любви к Родине;</p> <p>-расширять знания детей о событиях ВОВ, о победе нашей страны в войне через музыку, песни написанные в годы войны.</p> <p>формировать интерес к классической музыке и культуру слушания;</p> |
| Словарная работа | <p>Формирование словаря: Имена композиторов В. Агапкин, А. Александров, Д. Тухманов и В. Харитонов.</p> <p>Обогащение словаря прилагательными: Уверенный, торжественный, бодрый, военно - духовой, «Священная война»</p> <p>Связная речь: Рассказ о композиторе В. Агапкине по портрету.</p> |
| Планируемые результаты | <p>Повышение интереса детей к классической музыке. Дети начинают разбираться в составе духового оркестра. Развитие творческих способностей через игру «Салют зажгись, скорей соберись».</p> <p>Повышение чувства патриотизма и любви к Родине.</p> <p>Заинтересованность детей в знаниях о событиях ВОВ и знакомство их с песнями созданными в период войны.</p> |
| Форма организации | Групповая |
| Методические приемы | <p>Методы: практический, наглядный, слуховой.</p> <p>Приемы практического метода: музыкально-дидактическая игра «Какой инструмент лишний?», приклейте клавиш- стразы на макет гармошки из бумаги.</p> <p>Приемы наглядного метода: мультимедийные презентации на тему песни ВОВ «Споемте, друзья!», игра- презентация «Катюша», альбом с фотографиями героев ВОВ, портрет В. Агапкина,</p> <p>Приемы слухового метода: аудиозапись песни «Священная война» А. Александров, «Прощание Славянки» В. Агапкин, «Вальс» Е. Дога, «День Победы» Д. Тухманова и В. Харитонова,</p> |
| Виды деятельности | Различные виды игр, дыхательная гимнастика и гимнастика на глаза, игровые ситуации, рассматривание иллюстраций из военного альбома, презентации, чтение художественной литературы, |

| | |
|---------------------------------|---|
| | совместная работа с детьми и самостоятельная деятельность детей. |
| Предварительная работа | Разучивание песен: «До свидания, музыка» М. Лазарева, песня «Майский праздник День Победы» Музыка Е. Четверикова, слова Т. Белозерова, песенка-приветствие «Здравствуй милый друг» В. Алексеев. |
| Оборудование и материалы | Проектор и экран, мультимедийные презентации на тему песен ВОВ «Споемте, друзья!», игра- презентация «Катюша», альбом с фотографиями героев ВОВ, портрет В. Агапкина. |